



2026 아름다운학교대상

아름다운학교 우수사례집

교육과정 · 공동체 · 지역연계 · 지속가능경영
최근 공식 수상자료를 바탕으로 정리한 실천 사례

본 사례집은 최근 공식 교육청 보도자료와 공신력 있는 보도를 통해 수상 사실과 활동 내용이 확인된 학교만 수록했습니다.

아름다운학교대상 이해	002
공모 목적과 심사 관점	

고촌중학교	004
환경교육과 지역 실천의 연결	

신정초등학교	005
교육공동체 중심의 학교 변화	

완도고등학교	006
학생 선택 교육과 지역 기반 지속가능경영	

속초해랑중학교	007
배움·나눔·어울림의 교육공동체	

김해동광초등학교	008
학생 성장 중심 수업과 존중 문화	

수상사례 비교와 공모 인사이트	009
-------------------------	-----

아름다운학교는 학교의 변화가 지속되는 방식을 본다

01

제26회 공모는 교육과정, 학교운영, 시설관리, 지속가능발전 실천을 종합적으로 살피며, 지역 여건을 반영한 문제 해결과 교육공동체의 자발적 참여, 확산 가능성을 주요 기준으로 제시했습니다.

01

맥락

학교와 지역의 여건을 충분히 고려했는가

02

참여

교사와 학생이 자발적으로 움직였는가

03

지속

체계적으로 추진되고 지속 가능한가

04

열정

교육자의 교육적 열정이 드러나는가

05

확산

다른 학교가 참고할 가치가 있는가

06

해결

문제를 해결한 방법이 구체적인가

사례를 읽는 네 가지 관점

문제의 선명도

학교가 해결하려 한 문제와 지역적 조건이 분명할수록 사례의 설득력이 높아집니다.

교육과정의 연결

행사나 시설 조성이 수업, 프로젝트, 학생 성장으로 이어져야 합니다.

공동체의 역할

학생, 교직원, 학부모, 지역사회가 어떤 역할을 맡았는지 구체적으로 보여줘야 합니다.

지속 가능한 구조

교육과정 편성, 협력체계, 학교문화에 정착된 변화가 강한 사례를 만듭니다.

이 사례집의 수록 원칙

수상 사실과 핵심 활동이 공식 교육청 자료 또는 공신력 있는 보도자료에서 확인되는 학교만 포함했습니다. 확인되지 않은 학교명, 추정 활동, 내부 검토 과정은 수록하지 않았습니다.



고촌중학교

환경교육을 학교문화와 지역 실천으로 연결하다

확인된 수상 기록

고촌중학교는 제24회 아름다운학교대상에서 환경부장관상을 수상했습니다. 김포교육지원청 발표를 인용한 보도에서 수상 사실이 확인됩니다.

사례가 주는 의미

환경 분야의 수상은 단순한 캠페인이나 시설 개선보다 학교의 교육활동과 지속적인 실천 구조가 결합돼야 한다는 점을 보여줍니다. 환경교육을 학교문화와 지역사회 실천으로 확장하는 접근이 핵심입니다.

환경 활동을 ‘행사’가 아니라 학생의 일상과 학교 운영의 방식으로 바꾸는 것이 중요합니다.

회차	제24회
수상	환경부장관상
핵심 관점	환경교육 · 지속적 실천 · 학교문화
공모 포인트	환경 활동의 교육과정 연결과 장기 운영 근거

Environment

학교문화

지속가능성



신정초등학교

교육공동체가 함께 만든 학교 변화를 인정받다

확인된 수상 기록

울산 신정초등학교는 제25회 전국 아름다운학교대상 공모전에서 최우수학교로 선정돼 교육부장관상을 받았습니다. 수상 사실은 울산광역시교육청 공식 보도자료에서 확인됩니다.

사례가 주는 의미

교육부장관상 수상은 학교 변화가 특정 부서나 한 사람의 성과가 아니라 교육공동체 전체의 실천으로 자리 잡았을 때 강한 평가를 받을 수 있음을 보여줍니다.

공모서에는 프로그램의 개수보다 학교 전체가 같은 방향으로 움직였다는 증거가 필요합니다.

회차	제25회
수상	최우수학교 · 교육부장관상
핵심 관점	교육공동체 · 학교 변화 · 확산 가치
공모 포인트	구성원별 역할과 학교 전반의 변화 제시

Social

교육공동체

학교혁신



완도고등학교

학생 선택 중심 교육과 지역 기반 지속가능경영

학생 선택과 농어촌 교육력

완도고등학교는 제26회 아름다운학교대상에서 대상을 수상했습니다. 학생 선택 중심 교육과정과 고교학점제 운영, 선진형 교과교실제를 통한 참여형·탐구 중심 수업이 주요 성과로 소개됐습니다.

지역성과 지속가능성의 결합

Pure Ocean Project, 지역사 기반 탐구, 과학중점학교의 실험·탐구 수업, 독서·인문 프로그램 등 지역 자원과 학생 주도 프로젝트를 교육과정 속에 구조화했습니다. 학생회·동아리, 학부모회, 전문적학습공동체의 참여도 함께 평가됐습니다.

농어촌이라는 조건을 제약이 아니라 교육과정의 차별화 자원으로 전환했습니다.

회차	제26회
수상	대상
교육과정	고교학점제 · 학생 선택 · 탐구 중심 수업
지역연계	해양환경 · 지역사 · 학생 주도 프로젝트
공동체	학생회 · 학부모회 · 전문적학습공동체
지속가능성	업사이클링 · 플로깅 · 생태전환교육

속초해랑중학교

배움·나눔·어울림으로 모두가 성장하는 교육공동체



교육과정의 일관된 메시지

속초해랑중학교는 제26회 아름다운학교대상에서 대상(교육부장관상)을 수상했습니다. 강원특별자치도교육청은 학교가 ‘배움이 있는 교육과정, 나눔이 있는 교육과정, 어울림이 있는 교육과정’을 교육공동체의 협력으로 구현했다고 밝혔습니다.

학교와 지역이 함께 성장하는 모델

수상자료에서는 학생, 교직원, 학부모, 지역사회가 함께 참여한 교육공동체와 학교·지역이 함께 성장하는 모델이 높은 평가를 받은 것으로 확인됩니다.

학교의 철학을 세 개의 교육과정 언어로 정리하고, 구성원이 함께 실천한 점이 강점입니다.

회차	제26회
수상	대상 · 교육부장관상
핵심 구조	배움 · 나눔 · 어울림
참여 주체	학생 · 교직원 · 학부모 · 지역사회
확산 가치	학교와 지역이 함께 성장하는 교육공동체



김해동광초등학교

학생 성장 중심 수업과 존중·배려의 학교문화

일상적인 수업과 학교생활의 변화

김해동광초등학교는 제26회 아름다운학교대상에서 교육부장관상을 수상했습니다. 경상남도교육청 자료는 학생 참여 중심 수업, 존중과 배려가 살아 있는 학교문화, 교사·학부모·지역사회가 함께하는 교육공동체를 주요 평가 요소로 제시합니다.

배움이 교실을 넘어 삶으로

학생 자치 활동, 체험 중심 교육, 지역사회 연계 프로그램을 통해 학생의 배움이 교실 밖 삶으로 이어지도록 운영했고, 이러한 활동이 학교 전반에 안정적으로 정착됐다는 점이 확인됩니다.

특별한 한 번의 행사가 아니라, 학생이 매일 참여하고 존중받는 경험을 학교문화로 만든 사례입니다.

회차	제26회
수상	교육부장관상
수업	학생 참여 중심 수업
문화	존중과 배려 · 학생 성장 중심
활동	학생 자치 · 체험교육 · 지역사회 연계
정착	학교생활 전반의 안정적인 운영

수상사례에서 공통으로 보이는 힘

03

학교	확인된 핵심 강점	E	S	G	공모 인사이드
고촌중	환경교육과 지속적 실천	●	●	○	환경 활동을 학교문화와 연결
신정초	교육공동체 중심 학교 변화	○	●	●	구성원 전체의 역할과 변화 제시
완도고	학생 선택·지역연계·생태전환	●	●	●	지역 조건을 차별화 자원으로 전환
속초해랑중	배움·나눔·어울림 교육과정	○	●	●	학교 철학과 교육과정의 일관성
김해동광초	학생 참여·존중 문화·지역연계	○	●	●	일상의 수업과 학교생활에 정착

● 강하게 확인되는 영역 · ○ 일부 연결되는 영역. 공개자료에서 확인 가능한 내용만 반영.

01. 학교의 조건이 사례의 출발점

농어촌, 지역환경, 학교 규모 같은 조건을 약점으로 숨기지 않고 교육자원으로 전환했습니다.

02. 학생이 변화의 주체

학생 선택, 학생 참여 수업, 학생 자치가 최근 사례의 중심에 있습니다.

03. 교육과정과 학교문화가 연결

프로그램을 많이 운영하는 것보다 수업과 일상에 안정적으로 정착한 변화가 중요합니다.

04. 공동체의 협력이 지속성을 만들

교직원, 학부모, 지역사회가 함께할 때 담당자 개인의 사업을 넘어 학교의 시스템이 됩니다.

좋은 공모서는 활동을 나열하지 않고 학교 변화의 구조를 보여준다

04

01 · 문제

왜 시작했는가

학교와 지역이 마주한 문제를 한 문장으로 명확히 정리합니다.

02 · 전략

무엇을 선택했는가

여러 활동을 2~3개의 핵심 전략으로 묶어 설명합니다.

03 · 참여

누가 움직였는가

학생·교사·학부모·지역사회의 역할을 구체적으로 씁니다.

04 · 변화

무엇이 달라졌는가

수업, 관계, 공간, 운영체계의 전후 변화를 근거와 함께 제시합니다.

공모서 한 문장 공식

우리 학교는 **지역과 학생의 문제**를 해결하기 위해 **핵심 전략**을 선택했고, **교육공동체의 역할**을 통해 **수업과 학교문화의 변화**를 만들었습니다.

제출 전 점검해야 할 8가지

● 학교가 해결하려는 문제가 첫 페이지에 분명히 제시됐는가?

● 핵심 전략이 세 가지 이내로 정리됐는가?

● 학생이 단순 참가자가 아닌 실천 주체로 보이는가?

● 교육과정과 학교생활의 변화가 연결되는가?

● 교직원·학부모·지역사회의 역할이 구체적으로 드러나는가?

● 일회성 행사가 아닌 지속 구조가 마련됐는가?

● 전후 변화와 성과를 보여줄 자료가 있는가?

● 다른 학교가 참고할 실행 방법이 제시됐는가?

증빙자료는 예쁜 사진보다 변화의 장면을 보여줘야 합니다.

학생이 수업과 의사결정에 참여하는 장면, 교육공동체가 협의하는 과정, 공간이나 활동의 전후 변화, 교육과정 편성표와 지속 운영 근거를 우선 배치하세요.



좋은 학교의 변화가 한 학교의 성과에 머물지 않고 모두의 교육 자산이 되도록

아름다운학교운동본부

학교를 아름답게, 아이들이 행복하게